附件1：

**西北农林科技大学教学研修班日程**

**模块一、研究导向型教学的理念与价值 6月17日**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8:30-8:45** | **欢迎致辞** | 主持人：张晓军博士，领导与教育前沿院副院长 |
| **8:45-10:15** | **专题报告** | **主题：学生导向的教育与研究导向型的教学**主讲人：西交利物浦大学执行校长 领导与教育前沿院院长内容提要：什么是“以学生为中心”？与当前传统的教育模式有和区别？以西交利物浦为案例探讨“以学生为中心”的育人模式的实践，特别是如何通过研究导向型教学培养解决问题、批判性思维和学会学习的能力 |
| **10:15-10:30** | 合影留念 |
| **10:30-12:00** | **学生视角** | **主题：研究导向型学习与学生学习体验**主讲人：西交利物浦大学学生项目负责人及学生代表内容提要：当前大学生的学习现状是什么？西浦为何倡导“研究导向型学习”？影响学生采用研究导向型学习的因素有哪些？基于研究，邀请来自不同专业和年级的学生嘉宾共同探讨研究导向型学习 |
| **12:00-14:00** | 自助午餐 |
| **14:00-15:15** | **专题报告** | **主题：适应学生发展和未来需求的教学——研究导向型教学及其内涵与价值**主讲人：领导与教育前沿院副院长内容提要：从教学的理念、目标、学习方式、学习过程、学习环境等维度与参与者共同探讨为什么需要研究导向型教学以及什么是研究导向型教学 |
| **15:15-15:30** | **休息** |
| **15:30-17:30** | **工作坊** | **主题：研究导向型教学的难点和痛点**主讲人：西交利物浦大学资深教师内容提要：根据任务卡和分组要求分组完成探究活动，完成任务卡的探究问题 |
| **18:00-19:30** | 欢迎晚宴 |

**模块二、研究导向型教学的课程设计与实施 6月18日**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9:00-10:15** | **案例分享** | **主题：研究导向型教学在大班基础课教学中的实践**主讲人：西交利物浦大学资深教师内容提要：从大学数学课的角度，结合以学生为中心的教学思维，探讨数学教学的课程设计与实施过程，特别是如何在大班教学过程中创造性地引入真实问题，培养学生举一反三，解决问题的能力。 |
| **10:15-10:30** | **休息** |
| **10:30-12:00** | **案例分享** | **主题：研究导向型教学在大班通识类课程的应用**主讲人：西交利物浦大学资深教师内容提要：从中国文化中心的教学实践出发，研讨大班通识类授课，如何从学生心理入手，联系现实情境和问题， 通过案例教学激发学生主动学习的兴趣，培养文化自信，锻炼批判性思维 |
| **12:00-13:30** | 自助午餐 |
| **14:30-17:30** | **工作坊** | **主题：如何在研究导向型教学中达成和评估学习目标**主讲人：西交利物浦大学资深教师内容提要：以工业设计系的设计课为案例，探讨如何通过多元的教学活动和考核形式促进学生自主学习和深层反思，以及通过多样化的作业形式实现教学目标和评估教学目标的达成度 |
| **18:00-19:30** | 晚餐 |

**模块二、研究导向型教学的课程设计与实施 6月19日**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9:00-10:30** | **分组讨论****海报展示** | **什么是研究导向型教学？****研究导向型教学的目标是什么？****研究导向型学习的一般性过程是什么？****如何应用研究导向型的教学理念设计一门课程？** |
| **10:30-10:45** | **休息** |
| **10:45-12:00** | **案例分享** | **主题：以评促教—基于形成性评价的课程设计1.0到4.0的飞跃**主讲人：西交利物浦大学资深教师内容提要：以一门课程的具体课改为案例，探讨如何基于完全的形成性考核和评价模式来设计专业课程的培养方案、大纲和课程作业，从而实现该课程给学生带来的增值收益 |
| **12:00-14:00** | **午餐休息** |
| **14:30-16:30** | **案例分享** | **主题：如何在大学学术英语教学中实践“研究导向型教学”**主讲人：西交利物浦大学资深教师内容提要：介绍西浦语言中心学术英语项目的概况和教学特色，并从不同教学组的实践案例出发, 研讨如何与学生所在院系紧密合作，结合专业领域背景设计学术英语的教学目标、学习活动和考核，提升学生在相关专业领域的英文学术研究能力和素养。 |
| **18:00-19:30** | 晚餐 |

**模块二、研究导向型教学的课程设计与实施 6月20日**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9:00-10:30** | **案例分享** | **如何把研究导向型教学引入以知识和技能为目标的课程**主讲人：西交利物浦大学资深教师内容提要：面对以知识和技能为目标的专业基础课《环境污染》，教师如何通过设计基于真实情境的课题，引导学生在探究性的活动中不仅掌握基础的知识和技能，同时培养学生在情境中应用知识和技能的能力；另外，教师如何通过改变教学活动的形式以及创造合适的教学的情境，实现培养学生探究能力和研究素养的高阶学习目标 |
| **10:30-10:45** | 休息 |
| **10:45-12:00** | **工作坊** | **主题：教育科技如何支持以学习者为中心的教学模式** 主讲人：西交利物浦大学资深教师内容提要：探讨教育科技如何更好地支持教学内容、教学考核的开发和运用，以及促进学生合作和师生互动的开展 |
| **12:00-13:30** | 自助午餐 |
| **14:30-16:30** | **工作坊****实际调研** | **主题：适应未来教学的学习环境**主持人：西交利物浦大学资深教师内容提要：基于研究导向型学习的模式，从问题出发，探讨学习环境对于提高教学质量的重要作用和意义；同时以西交利物浦大学为例，探索和讨论能够适应未来教学模式的物理学习环境 |
| **18:00-19:30** | 晚餐 |
| **模块三：研究导向型教学的应用与反思 6月21日**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9:00-12:00** | **工作坊** | **主题：研究导向型教学的课程设计工作坊** 主讲人：西交利物浦大学资深教师内容提要：以西交利物浦大学城乡规划专业为例，系统介绍研究导向教学的原理，阐述从本科到研究生阶段开展研究导向型教学的具体方法。基于研究导向型教学的教学设计和教学评价理念，通过游戏、互动、小组合作、讲演的方式探索研究导向型教学的同学科课程设计，参与者在整个过程中将获得真实的设计体验和高质量的即时反馈，并对“以学生为中心”的课堂设计产生全新的认识和理解 |
| **10:30-10:45** | 休息 |
| **12:15-13:30** | 自助午餐 |
| **14:30-16:30** | **总结反思** | **主题：行动学习-研究导向型教学课程设计研讨**主讲人：西交利物浦大学资深教师内容提要：以团队合作的形式从个人已有的知识、个人的经验、小组其他成员的经验、以及在解决实际案例中的关键问题中学习 |
| **18:00-19:30** | 晚餐 |

**-活动结束-** |